

# 未来を創造するリーダー育成推進プロジェクト

## 平成27年度実施報告書

埼玉県立大宮高等学校

### 1 学校の現状と課題

本校はすべての生徒が大学進学を希望している。保護者もそれを支援している。それに加え本校では「塾・予備校に頼らず第一志望に現役合格」を目指し、生徒は文武両道を実践する中で真摯な学習姿勢で良く応えている。学校は平成18年度からの隔週土曜授業や平成19年度からの夏季休業短縮などによる授業の量的な確保とともに、各教科での難関大学の入試問題研究に基づく授業改善による授業の質的向上に積極的に取り組んでいる。それに加え、生徒は午後7時までの教室開放で自学自習に励み、長期休業中などに実施される講習への参加率も大変高い。

一方、教育上の課題は次のとおりである。

- (1) 初期指導の充実(学び方を学ぶ)と、個々に応じた学習法の確立の支援。
- (2) 自ら考え、行動する自主的精神の涵養。またリーダーとしての素養を身につけさせること。
- (3) 通学範囲の拡大に伴う遠距離通学生徒の増加と部活動等との両立。

### 2 本校における27年度までの取組(事業指定の3年間の成果と課題についての概要)

本校はこれまでも国や県から様々な事業の指定を受け、生徒の進路実現に向けて多様な取組が行われてきた。

- ◆ SSH事業(平成17年度～23年度指定)
- ◆ 進学指導重点推進校(平成22年度～24年度指定)
- ◆ グローカル・ハイスクール・プロジェクト推進事業(平成23年度・24年度指定)
- ◆ 世界を目指す「志」育成事業
- ◆ 彩の国理数科ネットワーク事業(平成20年度～)
- ◆ 未来を拓く学び推進プロジェクト(研究開発校)(平成27年度～)

これらの事業により、生徒の学習に対する興味・関心や世界に目を向ける態度の育成を目指してきた。難関国公立大学志望者及び進学者の増加など、成果を上げている。今後も、21世紀をリードする大宮高校生の育成を目指す。

### 3 本年度(H27年度)の実践

#### 1) リーダー育成、学力向上に向け、外部人材を活用した講義・講演等の実践について

##### ア 講義・講演等のねらい

リーダーとして有為な人材を育成するため、講義・講演やその事前・事後指導を通して、視野を広く持ち、教養を高め、国際的な視野を養うなど、生徒が成長するきっかけとすることを目的とする。

## イ 講義・講演等の概要

- ① 「〈働く〉ということについて考える」
  - ①働くことについて学ぼう！考えよう！
  - ②ブラック企業とその対処法
  - ③憲法って何？」

豎十萌子氏（埼玉中央法律事務所弁護士、本校卒業生）

- ② 「沖縄戦について」  
金城 圀弘 氏

## ウ 生徒の様子（アンケート結果等）

- ①・労働基準法が道路交通法と同じくらい守られていないという。自分たちに権利があってもその権利についての知識を正しく得ていなければ自分の身は守ることができなと感じた。
  - ・「私たちは政治に無関心でいられるけれど無関係ではいけない」という言葉が心に残った。
  - ・「子どもの貧困」の問題に大きな関心を持った。6人に1人の子どもが困窮しているとは、正直ショックを受けた。
  - ・違法なことやブラック企業など具体例を挙げて説明していただいたので、分かりやすかった。
- ②・沖縄への修学旅行に向けて、実際に沖縄戦を体験した人の話はとても重く勉強になった。
  - ・体験をお聞きして、現在の平和はとても貴重なもので守っていきたいと思った。

## 2) 県主催の事業に参加した生徒による報告会等学校全体への波及の取組についての実践

### ア 報告会等のねらい

参加生徒を通して、社会や組織のリーダーの姿を知り、それを手本として、さらに学習を深め前向きに生きる姿勢を育むことを目的とする。

### イ 報告会等の概要

参加生徒が、LHR、総合的な学習の時間におけるディベート、ポスターセッション等で参加体験について発表等を行う。

### ウ 生徒の様子（アンケート結果等）

参加生徒は、他生徒への還元ということに意識が向いていて、発表の準備を非常によく行った。また、発表も、発表技術を生かし、経験もある程度積んでいることから、分かりやすく、インパクトがあった。また、発表を聞く生徒は、積極的な態度を保ち、静かに真面目に聞いていた。双方にとって益のある有意義なものであった。

3) 学校において3年間を見通した組織的な進路指導体制を構築する取組について  
(完成年度としての成果と課題等)

	取り組み内容 (実施時期)	得られた効果
1	授業アンケート及びそれに基づく教科研修 (7, 12月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の主体的な授業への取組</li> <li>・難関大受験に対応できる実力の養成</li> <li>・教員の授業改善</li> </ul>
2	長期休業の短縮及び計画的設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間の確保</li> </ul>
3	担任による面談の実施(4, 6, 10, 11, 1月) (11月は三者面談)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の主体的な学習取組の支援</li> <li>・苦手科目等の躓きの早期発見</li> </ul>
4	進路検討会の実施 (1年生9月、2年生11月、3年生4, 6, 11月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒情報の共有</li> <li>・適切な進路指導の実現</li> </ul>
5	学部系統別の卒業生との懇談会 (2年生2月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・志望分野の意識づけ</li> <li>・2学年に対する情報提供</li> </ul>
6	学習ガイダンス (1年生4月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・導入期の学習活動への意識づけ</li> <li>・学習方法の確立</li> </ul>
7	大学説明会の実施 (2年生11月全5日間、難関大学・医学部)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学年における受験の意識づけ</li> <li>・大学入試情報の提供</li> </ul>
8	大学セミナー (大学教授による模擬講義) (H26 東京大学 櫻井博義教授)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の知的好奇心の向上</li> <li>・学習目的の設定</li> </ul>
9	東大等難関大学に在籍する卒業生との 懇談会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難関大合格のための志の育成</li> <li>・具体的学習法の習得</li> </ul>
10	大学見学ツアー (保護者対象) (H26 東京大学 早稲田大学)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路情報の提供</li> <li>・学習の動機づけ</li> </ul>
11	保護者対象進路講演会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と学校が一体となった進路指導の確立</li> </ul>
12	予備校による教員向けセミナーへの参加 及び活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の指導力の向上</li> <li>・授業改善</li> </ul>
13	夏季休業中の学習合宿の実施 (3年生7月 4泊5日 志賀高原)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動引退後の受験体制の確立</li> </ul>

4) その他

特になし

4 参考資料

進路年間指導計画 (別紙1、2、3)

## 平成27年度 第1学年 進路年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	学習ガイダンス	教育実習	体育祭 6/4	スポーツ大会 7/14、15	夏季休業 7/18～8/26	文化祭 9/5～6	強歩大会 10/16	保護者面談 11/21～27	予餞会 12/22 冬季休業 12/23～1/6			スポーツ大会 3/22、23
模試	全員		駿台全国 6/7				駿台全国 10/11			駿台全国 1/16		
	希望者				河合全統記述 8/23							
講話・説明会	進路説明会 (新入生オリエン テーション)	科目選択説明会		(進路説明会)			東大・医学部説明会 10/13		進路説明会 12/16			
定期考査	新歓 4/8	前期中間 5/20～25		前期期末 7/3～8	大高テスト 8/28		後期プレ中間 10/20～23		後期中間 12/10～15	大高テスト 1/8		期末考査 3/8～14
面談	担任面談①		担任面談②	担任面談③ (任意)		担任面談④		保護者面談			担任面談⑤	
内容	・顔合わせ ・適応状況		・科目選択 ・家庭学習状況 ・中間の状況 ・期末に向けて	・夏休みに向けて		・夏休みの反省 ・プレ中間に向 けて					・1年の総括 ・来年度に向けて	
進路検討会・その他		進路アンケート				進路検討会 9/28、29	進路アンケート					

別紙 2

平成27年度 第2学年 進路指導年間スケジュール

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事		遠足 4/23	教育実習 5/25～6/14		夏季休業 7/18～8/26			修学旅行 10/25～10/28	大学説明会 11/24～27	予餞会12/22 冬期休業 12/23～1/6			
模試	全員			駿台全国 6/7				駿台全国 10/11			チャレンジセンター 1/17	河合全統記述 2/11	
	希望者					河合全統記述 8/23					東大レベル 1/16		
講話・説明会		選択科目説明会 4/30	東大医学部説明会 5/15						進路説明会 (教科別ガイダンス) 11/2、5			卒業生との懇談会 2/24	
講習・学習会					夏期講習					冬季講習			
定期考査		大高テスト 4/8	前期中間 5/20～25		前期期末 7/3～8	大高テスト 8/28		後期プレ中間 10/20～23		後期中間 12/10～15	大高テスト 1/8		期末考査 3/8～14
面談		担任面談①		担任面談②	担任面談 (任意)		担任面談③		保護者面談 11/21～27			担任面談④	
内容		・顔合わせ ・適応状況		・科目選択 ・家庭学習状況 ・中間の状況 ・期末に向けて ・夏休みに向けて	・(夏休みに向けて)		・夏休みの反省 ・プレ中間に向けて					・1年の総括 ・来年度に向けて	
進路検討会・その他			進路アンケート 4/30		模試分析 (6月駿台)		模試分析 (河合)	進路アンケート 10/8	進路検討会 11/9、10	模試分析 (10月駿台)			

別紙3

平成27年度 第3学年 進路年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事				夏期休業 7/18(土)～ 8/26(日) 学習合宿 7/21(月)～ 7/25(土)	夏期講習		秋期講習	放課後希望者	冬期休業 12/23(水)～ 1/6(水) 冬期講習 センター演習会	センタープレ 1/8(金), 9(土) 特編授業		
定期考査 実力テスト	実力テスト 4/8(水)	前期中間考査 5/20(水)～ 25(月)		前期期末考査 7/3(金)～ 7/8(水)			後期プレ中間考査 10/20(火)～ 10/23(金)		後期中間考査 12/10(木)～ 12/15(火)			
進路行事		東大、医学部説明会 5/13(水) 進路説明会① 5/25(月) 「入試の展望」	LHR 6/25(木)	進路説明会② 7/8(水) 「夏休みに向けて」		進路説明会③ 9/10(木) 「センター出願について」	進路説明会④ 10/23(金) 「受験校の決定について」		進路説明会⑤ 12/15(火) 「直前期の勉強について」	進路説明会⑥ 1/15(金) 「センター直前注意」 進路説明会⑦ 1/29(金)「出願について」		特別進路説明会 3/1(火)
模試	全員			駿台マーク 7/26(日)		河合記述 9/13(日) 駿台マーク 9/20(日)	河合記述 10/13(日)	河合センター 11/15(日) 東進記述 11/29(日)				
	希望者		駿台5/3(日) 河合5/17(日) 駿台全国 5/31(日) 東進5/31(日)		東進記述 8/16(日) 大学別模試		駿台全国 10/4(日)	大学別模試				
面談	担任面談①			担任面談②			担任面談③	担任面談④	保護者面談 11/27～27			
内容	生徒の状況把握		検討会のフィードバック (必要な生徒)						検討会のフィードバック (全員)			
進路検討会 その他	進路希望把握 (担任会)	進路アンケート	検討会① 担任各教科 6/29, 30	模試分析			模試分析	検討会② 担任各教科 11/18, 19, 20	調査書交付願い チェック (担任-主事)			
内容	2年後半の総括 および今後の指導の 目線合わせ		3年前半の総括 および今後の指導方針					保護者面談に向け 志望校の絞り込み	出願状況確認			
入試スケジュール						私立大指定校推薦 校内募集	センター出願	上旬 国公立公募制推薦 出願 下旬 国公立推薦入試		上旬私大出願 1/16(土), 17(日) センター試験 下旬国公立出願	上旬私大入試 下旬 国公立前期入試	中旬 国公立後期入試

